

REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH

2019/2020



Gmina Grodzisko Dolne

OFICJALNA STRONA GMINY GRODZISKO DOLNE

www.grodziskodolne.pl

Grodzisko Dolne

Październik 2020

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Grodzisko Dolne w roku szkolnym 2019/2020

(Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Grodzisko Dolne w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe.)

I. Zadania oświatowe Gminy Grodzisko Dolne.

Zadania oświatowe Gminy Grodzisko Dolne wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym, /t.j. Dz. U. z 2020r, poz. 713/
 2. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe, /t.j. Dz. U. z 2020r, poz. 910/
 3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta nauczyciela, /t.j. Dz. U. z 2019r., poz. 2215 z późn. zm./
- oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy **o samorządzie gminnym** zapisano, że zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W przepisach ustawy **prawo oświatowe** ustawodawca wskazał, iż w szczególności do zadań gminy należy:

1. Zakładanie i prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów.
2. Zabezpieczanie bazy lokalowej sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności.
3. Zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

1. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli.
2. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Ponadto zadania oświatowe Gminy Grodzisko Dolne związane są obowiązkiem:

1. Inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych.
2. Kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.
3. Realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.

II. Stan organizacji i baza lokalowa.

W roku szkolnym 2019/2020 Gmina Grodzisko Dolne była organem prowadzącym 2 przedszkoli samorządowych, 2 szkół podstawowych. W gminie funkcjonują także prowadzone przez stowarzyszenia następujące szkoły: Społeczna Szkoła Podstawowa w Wólce Grodziskiej prowadzona przez Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Wólka Grodziska, Szkoła Podstawowa w Opaleniskach prowadzona przez Stowarzyszenie Rozwoju Wiosek Opaleniska, Podlesie, Zmysłówka, Szkoła Podstawowa w Laszczynach prowadzona przez Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Laszczyny i Szkoła Podstawowa w Chodaczowie prowadzona przez Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Chodaczów. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020 obrazuje tabela nr 1.

Tabela Nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2019/2020.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów*	w tym:							
				1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Szkoła Podstawowa w Grodzisku Dolnym	13	225	13	25	31	13	36	43	33	31
2.	Szkoła Podstawowa w Grodzisku Górnym	9	185	24	22	33	0	35	24	26	21
3.	Szkoła Podstawowa w Opaleniskach	8	58	11	3	5	11	8	9	8	3

4.	Szkoła Podstawowa w Laszczynach	3	21	10	5	6	-	-	-		
5.	Szkoła Podstawowa w Chodaczowie	3	20	9	1	10	-	-	-		
6.	Społeczna Szkoła Podstawowa w Wólce Grodziskiej	8	54	3	10	6	7	3	15	6	4
	Razem	44	563	70	66	91	31	82	73	73	59

*wychowanków

Ponadto w Grodzisku Dolnym w roku szkolnym 2019/2020 funkcjonowało 2 przedszkola niepubliczne dotowane przez Gminę Grodzisko Dolne: Przedszkole prowadzone przez Zgromadzenie Sióstr Służebniczek NMP, które do tego celu udostępniają budynek (Ochronka Św. Józefa) i Przedszkole prowadzone przez Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Wólka Grodziska.

Stan organizacji przedszkoli samorządowych, niepublicznych i oddziałów przedszkolnych w roku szkolnym 2019/2020 obrazuje tabela nr 2.

Tabela Nr 2. Stan organizacji przedszkoli publicznych, niepublicznych i oddziałów przedszkolnych.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów*
1.	Przedszkole w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Grodzisku Dolnym	3	50
2.	Przedszkole w Zespole Szkół im. Franciszka Leji w Grodzisku Górnym	3	50
3.	Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Opaleniskach	1	17
4.	Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Laszczynach	2	30

5.	Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Chodaczowie	2	37
6.	Przedszkole Niepubliczne – Ochronka Św. Józefa	3	52
7.	Przedszkole w Wólce Grodziskiej	2	31
Ogółem		16	267

*wychowanków

Realizowane programy:

1. Owoce i warzywa w szkole- dzięki któremu każdy uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymywał do jedzenia owoce i warzywa. Realizowany w Zespole Szkół w Grodzisku Dolnym i w Grodzisku Górnym.
2. Szklanka mleka – gwarantujący każdemu uczniowi klas I-VI kartonik mleka. Realizowany w Zespole Szkół w Grodzisku Dolnym i w Grodzisku Górnym.

W roku szkolnym 2019/2020 w stosunku do roku szkolnego 2018/2019 liczba przedszkoli, szkół podstawowych nie uległa zmianie. Liczba szkół podstawowych w Gminie Grodzisko Dolne zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców gminy, liczba przedszkoli zasadniczo odpowiadała obserwowanemu popytowi.

Baza do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Grodzisko Dolne funkcjonowały w 2 budynkach.

Obydwa Zespoły Szkół dysponują także obiektem sportowym „Orlik”.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych uznać należy za dobry co jest rezultatem stałych i znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat.

W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej gminnej oświaty w tym wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne.

W Zespole Szkół w Grodzisku Dolnym w roku szkolnym 2019/2020 wykonano następujące remonty, rozbudowy i przebudowy:

- cyklinowanie podłogi w bibliotece i Sali 013,
- dwukrotne czyszczenie tafli boiska na Orliku,
- malowanie szatni uczniowskich oraz drobne remonty na terenie budynku,
- montaż klimatyzacji w pracowni komputerowej, pokoju nauczycielskim, sekretariacie i gabinecie dyrektora,
- montaż rolet w sali 013, pokoju nauczycielskim.

W Zespole Szkół w Grodzisku Górnym w trakcie roku szkolnego oddano do użytku siłownię zewnętrzną oraz plac zabaw. W okresie wakacyjnym dokonano niezbędnych remontów i napraw.

Cechą charakterystyczną współczesnych szkół jest poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. Zespoły Szkół w Grodzisku Dolnym i Górnym zostały wyposażone w pracownie komputerowe, w których zgodnie z wymogami technicznymi na bieżąco wymieniano sprzęt komputerowy. Sekretariaty dwóch Zespołów Szkół w Grodzisku Dolnym i w Grodzisku Górnym posiadają komputery wraz z niezbędnym oprogramowaniem i oprzyrządowaniem, a także dostępem do internetu. Wszystkie szkoły uzyskały możliwość korzystania z internetu oraz wyposażane były w pomoce dydaktyczne.

W Zespole Szkół w Grodzisku Górnym jest pracownia techniki i robotyki, która jest wyposażona w mobilną pracownię komputerową składającą się z laptopów z oprogramowaniem, projektorów krótkoogniskowych i tablicę interaktywną.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Grodzisko Dolne:

- Zespół Szkół w Grodzisku Dolnym posiada 81 komputery/laptopy, 7 projektorów, 1 kamerę, 1 odtwarzacz DVD, 3 ksera, 7 tablic interaktywnych.

Voluminy:

- przedszkole – 51
- szkoła podstawowa – 10 402

- Zespół Szkół w Grodzisku Górnym posiada 125 komputery, 13 projektorów, 4 odtwarzacze DVD, 5 kser, 9 tablic interaktywnych.

Voluminy:

- 6 697

IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W roku szkolnym 2019/2020 w przedszkolach publicznych, szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Grodzisko Dolne pracowało 69 nauczycieli oraz 24 pracowników administracji i obsługi.

Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 3.

Tabela Nr 3. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2019/2020 .

Lp	Wyszczególnienie	Zatrudnienie	w tym:	
			nauczyciele	pozostali
		etaty	etaty	etaty
1.	Zespół Szkół w Grodzisku Dolnym	40,99	28,99	12,00
2.	Zespół Szkół w Grodzisku Górnym	38,65	26,65	12,00
Razem		79,64	55,64	24,00

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych w przedszkolach i szkołach, a pracowników administracji i obsługi ze specyfiki działalności, w tym obowiązku prowadzenia w przedszkolach bloku żywieniowego.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2019/2020, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Nakłady na kształcenie i doskonalenie zawodowe w latach 2019-2020 przedstawia tabela nr 4.

Tabela Nr 4. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2019-2020.

Lp	Wyszczególnienie	2019	Plan 2020
		(w zł)	
1.	Zespół Szkół w Grodzisku Dolnym	4 952,40	17 150
2.	Zespół Szkół w Grodzisku Górnym	8 578,91	18 000
Razem-nakłady		13 531,31	35 150

System doskonalenia i kształcenia nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do uczenia trzech przedmiotów. Efektem podejmowanych działań, oraz właściwej polityki kadrowej jest bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli.

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2019/2020 posiadało 69 zatrudnionych nauczycieli. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych.

Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2019/2020 obrazuje tabela nr 5

Tabela Nr 5. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2019r.

Stopień awansu zawodowego				
Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Razem
0	5	6	58	69

Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego w 2019r. legitymowało się 58 nauczycieli.

W roku szkolnym 2019/2020 jeden nauczyciel uzyskał stopień nauczyciela mianowanego.

V. Poziom nauczania.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

W dalszych działaniach dla podnoszenia poziomu nauczania i uzyskiwania jeszcze lepszych wyników ze sprawdzianów na zakończenie szkoły podstawowej, projektuje się m.in. zwiększenie liczby zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zwłaszcza z języka polskiego, matematyki, języka obcego, zwiększenie liczby zadań i ćwiczeń dla poprawy umiejętności, które sprawiają uczniom największe trudności oraz zajęć utrwalających posiadaną wiedzę i umiejętności.

Wyniki egzaminów ósmoklasisty w 2020 roku

Lp.	Nazwa szkoły	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
		stanin	stanin	stanin	stanin
1.	Szkoła Podstawowa w Grodzisku Dolnym	4	6	4	-
2.	Szkoła Podstawowa w Grodzisku Górnym	5	7	5	-

Legenda:

- Stanin 1 – najniższy
- Stanin 2 – bardzo niski
- Stanin 3 – niski
- Stanin 4 – niżej średni
- Stanin 5 – średni
- Stanin 6 – wyżej średni
- Stanin 7 – wysoki
- Stanin 8 – bardzo wysoki
- Stanin 9 – najwyższy

Staniny – to pomiar zapewniający normalizację wyników czyli ich przekształcenie przy zastosowaniu skali standardowej dziewiątki. Aby przedstawić wyniki sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej (egzaminu gimnazjalnego) wydzielamy najpierw grupy uczniów, którzy uzyskali taką samą liczbę punktów. Następnie szeregujemy te grupy rosnąco, według uzyskanej sumy punktów, by następnie ustawić grupy kolejno na dziewięciu stopniach (Staninach) biorąc pod uwagę wyniki grupy i jej liczebność. Wyniki charakterystyczne dla szkoły odnosimy do wyników sporządzonych przez OKE dla całej populacji w danym roku szkolnym i do wyników szkoły za lat poprzednich.

VI. Sukcesy uczniów.

Sukcesy uczniów w Zespole Szkół w Grodzisku Dolnym:

- 1) Laureat etapu rejonowego i udział w etapie wojewódzkim Wojewódzkiego konkursu Literatura i dzieci pt. „W świecie wyobraźni”,
- 2) Laureat Ogólnopolskiego konkursu przedmiotowego EDI-Pingwin listopad 2019 z matematyki,
- 3) III miejsce oraz wyróżnienie w etapie wojewódzkim w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim „Strofy o Ojczyźnie”,
- 4) Laureaci Ogólnopolskiego konkursu przedmiotowego EDI-Panda czerwiec 2020
 - z biologii – 2 osoby,
 - z geografii – 2 osoby,
 - z historii 2 osoby i 1 wyróżnienie,
 - z języka angielskiego -1 osoba,
 - Wyróżnienie z j. polskiego – 4 osoby, z matematyki – 2 osoby,
- 5) IV miejsce, etap ogólnopolski w konkursie robotyki FLL w Kraśniku,
- 6) II miejsce w kategorii album oraz wyróżnienie w kategorii list w XIX Powiatowym Konkursie pt. „Z Janem Pawłem II w trzecie Tysiąclecie”.

W Zespole Szkół W Grodzisku Dolnym były również organizowane przez szkołę konkursy o szerszym zasięgu:

- Powiatowy Konkurs Krasomówczy „Patroni naszych szkół”
- Powiatowy Konkurs „Z Janem Pawłem II w trzecie tysiąclecie”
- Gminny Konkurs Literacko-Plastyczny „Książka- przyjaciółka godna szacunku”

Sukcesy uczniów w Zespole Szkół w Grodzisku Górnym:

- 1) I miejsce w eliminacjach rejonowych konkursu „W świecie wyobraźni”, udział w finale wojewódzkim (kategoria piosenka),
- 2) II miejsce w eliminacjach rejonowych konkursu „Literatura i dzieci. W świecie wyobraźni (kategoria recytacja),
- 3) Tytuł laureata w ogólnopolskim konkursie MULTITEST z matematyki, X miejsce w skali Polski,
- 4) II miejsce w eliminacjach rejonowych konkursu „Literatura i dzieci. W świecie wyobraźni „ (kategoria recytacja).
- 5) Indywidualne Mistrzostwa w LA – powiat I miejsce,
- 6) Indywidualne Mistrzostwa w LA – powiat II miejsce,
- 7) Indywidualne Mistrzostwa w LA – województwo V miejsce,
- 8) Szachy drużynowo - powiat I miejsce,
- 9) II miejsce w XII Powiatowym Konkursie Krasomówczym „Nasza mała ojczyzna”,
- 10) II miejsce w XII Powiatowym Konkursie Krasomówczym „Moja mała Ojczyzna”,
- 11) I miejsce w Regionalnym Konkursie Robotyki FIRST LEGO League (FLL) 2020 w Warszawie i awans do Półfinału w Europie Wschodniej,
- 12) VIII miejsce w Regionalnym Konkursie Robotyki FIRST LEGO League (FLL) 2020 w Warszawie.

VI. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

W roku szkolnym 2019/2020 zgodnie z potrzebami i wymogami prawa we wszystkich szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki. W ramach programów wychowawczych oprócz wyborów do samorządów klasowych, szkolnych przyjęto współpracę z rodzicami, celem której było przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu, a także zapobieganie demoralizacji wśród dzieci i udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej (spotkania indywidualne, wywiadówki, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe, szkolne).

Program profilaktyki służył poprawie bezpieczeństwa w szkole, eliminowania przejawów agresji, przemocy i nietolerancji, promocji zdrowego stylu życia. Zadania nauczycieli w powyższym zakresie wzmacniane były poprzez działające w zespołach szkół w Grodzisku Dolnym i w Grodzisku Górnym świetlice szkolne.

Szkoły współpracowały w realizacji programów wychowawczych i programów profilaktyki z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Grodzisku Dolnym, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Leżajsku, Komendą Powiatową Policji w Leżajsku, Sanepidem w Leżajsku.

W Zespole Szkół w Grodzisku Górnym realizowano program „Apteczka pierwszej pomocy” – 15 uczniów z klasy IIIb i projekt „Emocje w Klasie” -17 uczniów z klasy IIIa.

Etaty wsparcia

Działalność edukacyjna /przedmiotowa/, wychowawczo-opiekuńcza szkół podstawowych oraz przedszkoli wspierana jest dodatkowymi godzinami, które można podzielić na następujące kategorie zajęć z uczniami/wychowankami:

- logopedia,
- opieka świetlicowa,
- praca biblioteki szkolnej,

- zajęcia wyrównawcze,
- konsultacje nauczycieli,
- nauczyciele wspomagający dla uczniów niepełnosprawnych,
- opieka higieniczna,
- zajęcia rewalidacyjne,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju ucznia,
- zajęcia sportowe,
- zajęcia językowe

Projekty Unijne.

Erasmus+

W Zespole Szkół w Grodzisku Dolnym:

Akcja 1 „W stronę dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych”

Projekt realizowany w okresie 15 miesięcy: **od 02.09.2019 do 01.12.2020.**

Maksymalna kwota przyznanej dotacji wynosi: **87 508,35 zł**

Głównym strategicznym celem projektu jest podnoszenie kompetencji zawodowych w zakresie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych i językowych personelu i dyrekcji placówki w dużej mierze ze względu na dużą liczbę uczniów wymagających specjalistycznej pomocy.

Akcja 2 „Szkoła przyszłości”

Projekt realizowany w okresie 24 miesięcy : **od 01.11.2019 do 31.10.2021**

Maksymalna kwota przyznanej dotacji wynosi: **144 214,39 zł**

POWER

„Metoda projektu naszym sposobem na wyrównanie szans edukacyjnych”

Projekt realizowany w okresie 12 miesięcy: **od 01.09.2019 do 31.08.2020**

Maksymalna kwota przyznanej dotacji wynosiła: **131 454,00 zł**

Głównym celem projektu jest wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez wzrost i rozwój umiejętności językowych, informatycznych i matematyczno-przyrodniczych ze szczególnym uwzględnieniem uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji poprzez wykorzystanie doświadczeń szkoły przyjmującej w zakresie metody projektu.

W Zespole Szkół w Grodzisku Górnym:

ERASMUS+

Akcja 1 „Europeizacja poprzez rozwój”

Projekt realizowany w okresie 17 miesięcy: **od 20.10.2019 do 19.03.2021**

Maksymalna kwota przyznanej dotacji wynosi: **214 430,86 zł**

POWER

„wyrównywanie szans społecznych w oparciu o naukę języków obcych i robotykę”

Projekt realizowany w okresie 12 miesięcy: **od 01.09.2019 do 31.08.2020**

Maksymalna kwota przyznanej dotacji wynosi: **121 066,00 zł**

Realizowano następujące programy profilaktyczne:

We współpracy z Urzędem Gminy:

1. Program pt. „Mediacja sposobem na przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i zachowaniom problemowym”,
2. Program profilaktyki ogólnej w klasach I-III prowadzony przez Centrum Szkoleniowo Terapeutyczne SELF.

We współpracy z Sanepidem:

1. „Czyste powietrze wokół nas”- program profilaktyczny realizowany w przedszkolu.
2. „Bieg po zdrowie”- program antynikotynowy w klasach IV.
3. „Trzymaj formę”- program racjonalnego żywienia i aktywności, kl. VII.
4. „Nie pal przy mnie proszę” – program antynikotynowy dla klas I-III szkoły podstawowej.

Projekt rządowy.

Rezerwa 0,04%

Gmina Grodzisko Dolne uzyskała także zwiększenie części oświatowej z rezerwy 0,04% subwencji ogólnej na odprawę emerytalną.

Inne projekty w Zespole Szkół w Grodzisku Dolnym i Grodzisku Górnym:

- 1) Szkolny Klub Sportowy
- 2) Animator Sportu Szkolnego
- 3) Lokalny Animator Orlika
- 4) Wszechstronna działalność charytatywna w ramach Szkolnego Koła Caritas,
- 5) Mediacje rówieśnicze w szkole pt. „Wybieramy język żyrafy- stawiam na mediacje” we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Leżajsku

Kontrole zewnętrzne:

a) Kontrola Sanepidu w zakresie:

- ocena przygotowania placówki do rozpoczęcia roku szkolnego,
- ocena przygotowania zasad sanitarno-higienicznych przy przygotowaniu i obróbce żywności,
- ocena stanu sanitarnego kuchni i stołówki,
- ocena stanu sanitarnego przedszkola, szkoły podstawowej,

Wizytacja Sanepidu z realizacji programów edukacyjnych: „Bieg po zdrowie”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Trzymaj formę”

W tradycji szkolnej utrwaliły się i były zorganizowane uroczystości z okazji świąt Dnia Babci i Dziadka, Dnia Nauczyciela, Dnia Dziecka, ślubowanie pierwszoklasistów. Organizowano także konkursy wiedzy oraz różnego rodzaju zawody sportowe. Z uwagi na wynikające z rozwoju cywilizacyjnego zwiększenie zagrożeń szczególnie ważnym jest właściwe bezpieczeństwo uczniów w szkole. W tym celu okresowo dokonywano kontroli sprawności wszystkich urządzeń i wyposażenia szkoły. Pojawiające się niedoskonałości lub niesprawności były niezwłocznie usuwane w ramach remontów. Zespoły Szkół w Grodzisku Górnym i Grodzisku Dolnym zostały wyposażone w monitoring wizyjny. Zainstalowane kamery wewnątrz jak i na zewnątrz szkół pozwoliły w wielu przypadkach na szybką reakcję ze strony nauczycieli i wykrycie uczniów zakłócających porządek w szkole i dewastujących mienie szkolne. We wszystkich dostępnych dla uczniów komputerach zainstalowano programy chroniące uczniów przed dostępem do niepożądanych treści. Zatrudnieni w Zespole Szkół w Grodzisku Dolnym pedagog szkolny i w Zespole Szkół w Grodzisku Górnym psycholog szkolny w ramach swoich kompetencji oprócz zadań w zakresie ogólnej profilaktyki szczególną opieką pedagogiczno-psychologiczną otoczyli dzieci i młodzież tzw. trudną.

W czasie przerw nauczyciele pełnią dyżury, w czasie których czuwają nad bezpieczeństwem dzieci, jednocześnie zwracają uwagę czy na terenie szkoły nie przebywają osoby obce.

Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2019/2020 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym realizowanym zadaniem Gminy Grodzisko Dolne było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych, a także środków finansowych w formie dotacji do działającego w Grodzisku Dolnym Niepublicznego Przedszkola Ochronka Św. Józefa, Społecznej Szkoły Podstawowej w Wólce Grodzkiej, Szkoły Podstawowej w Opaleniskach, Szkoły Podstawowej w Laszczynach i Szkoły Podstawowej w Chodaczowie.

Realizując obowiązki określone w art. 32 ust. 5 i ust. 6 ustawy prawo oświatowe dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Tabela nr 9 przedstawia stan realizacji tego obowiązku począwszy od 2019r.

Tabela Nr 9. Dowożenie uczniów do szkół.

Wyszczególnienie		2019
Lp	uczniowie	
1.	Niepełnosprawni dowożeni	6
2.	Zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły-dowożeni	90
Razem dowożeni		96
3.	Nakłady (w zł)	47783,29

Z uwagi na znaczne oddalenie od szkoły miejsca zamieszkania uczniów w roku szkolnym 2019/2020 dowożono 96 uczniów. W tym troje rodziców dowoziło swoje niepełnosprawne dzieci do szkoły, gdzie po przedłożeniu rachunku o zwrot kosztów przejazdu samochodem osobowym ucznia niepełnosprawnego otrzymywało zwrot kosztów dowozu. W miesiącach marzec, kwiecień i maj dowóz uczniów nie był realizowany, z uwagi na ograniczenia w funkcjonowaniu szkół.

Stypendium socjalne.

Zgodnie z art. 90d i art. 90n ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 528 zł na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w kwocie **248 zł** miesięcznie od września do grudnia 2019 roku i **170 zł** miesięcznie od stycznia do czerwca 2020 roku. Na powyższe zadanie wykorzystano dotację z budżetu Wojewody Podkarpackiego w kwocie **62 931,60 zł** i środki własne z Urzędu w kwocie **6 992,40 zł**. Łączna kwota wydana na stypendium to **69 924,00 zł**

Tabela Nr 10 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych, w roku szkolnym 2019/2020 z wyszczególnieniem typów szkół w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela Nr 10. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2019/2020.

Lp	Wyszczególnienie		Stypendium szkolne
1.	Liczba wniosków		46
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych-ogółem		35
	w tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	24
		szkół ponadgimnazjalnych	11
		innych	1
3.	Nakłady finansowe z wkładem własnym (w zł)		69 924,00

Uczniowie korzystali również ze stołówki szkolnej. W roku szkolnym 2019/2020 ze stołówki skorzystało **223** uczniów, w tym **129** uczniów w Zespole Szkół w Grodzisku Dolnym (**104** obiady płatne przez rodziców, **25** obiadów refundowanych przez GOPS), **94** uczniów w Zespole Szkół w Grodzisku Górnym (**78** obiady płatne przez rodziców, **16** obiadów refundowanych przez GOPS).

Program bezpłatne podręczniki.

Ustawa podręcznikowa gwarantuje uczniom szkół podstawowych prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników i materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych. Wydatki poniesione na ten cel zostały pokryte ze środków dotacji celowej, która wyniosła **50 633,55 zł**. W Gminie Grodzisko Dolne z darmowych podręczników i materiałów ćwiczeniowych skorzystało 568 uczniów.

Stypendia Wójta dla najzdolniejszych uczniów w Gminie Grodzisko Dolne i stypendia specjalne.

W ramach Gminnego Programu Wspierania Uzdolnionych Uczniów za I półrocze roku szkolnego 2019/2020 Wójt Gminy Grodzisko Dolne przyznał stypendia dla 45 uczniów na kwotę **12 400 zł**, za drugie półrocze dla 107 uczniów na kwotę **29 700 zł**. Ogólna kwota to **42 100 zł**.

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2019/2020 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązek szkolny jest realizowany w szkołach podstawowych. Rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat i trwa do końca szkoły podstawowej, ale nie dłużej niż do 18 roku życia. Na wniosek rodziców naukę w szkole podstawowej może także rozpocząć dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 6 lat. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których mieszkają uczniowie.

W roku szkolnym 2019/2020 w Zespole Szkół w Grodzisku Dolnym 121 uczniów (w tym 25 poza granicami kraju) z obwodu spełniało obowiązek szkolny w innej szkole, a w Zespole Szkół w Grodzisku Górnym 104 uczniów (w tym 36 poza granicami kraju) z obwodu spełniało obowiązek szkolny w innej szkole.

Obowiązkowi nauki podlegają uczniowie w wieku 15-18 lat życia.

To gmina (Wójt Gminy Grodzisko Dolne) – zgodnie z ustawą Prawo oświatowe – kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież (w wieku 15 – 18 lat) zamieszkałą na terenie tej gminy.

Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 13.

Tabela Nr 13. Kontrola obowiązku nauki.

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 2003-2004)	159
2.	Liczba wszczętych postępowań administracyjnych dla ustalenia miejsca spełniania obowiązku szkolnego	0
3.	Liczba wszczętych postępowań administracyjnych z wniosków szkół dla przymuszenia do właściwego spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki	0
4.	Liczba postępowań egzekucyjnych (nałożonych grzywien) w celu przymuszenia rodziców do spełniania obowiązków dla spełniania obowiązku szkolnego lub nauki przez uczniów	0

W roku szkolnym 2019/2020 1 uczeń spełniający obowiązek szkolny przebywał za granicą.

WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA.

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka to zajęcia mające na celu stymulowanie rozwoju psychoruchowego i psychospołecznego dzieci z niepełnosprawnością.

W ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecko może uczestniczyć w specjalistycznych zajęciach terapeutycznych w wymiarze od 4 do 8 godzin miesięcznie. Wczesne wspomaganie to także objęcie wsparciem rodziny, aby jeszcze lepiej spełniała swoje funkcje i wspierała rozwój małych pociech.

Podstawowe formy terapii to terapia psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna oraz rehabilitacja ruchowa.

Do korzystania z zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju uprawnione są wszystkie dzieci niepełnosprawne od momentu wykrycia niepełnosprawności do chwili rozpoczęcia przez dziecko nauki w pierwszej klasie szkoły podstawowej.

W roku szkolnym 2019/2020 wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka objęte było 1 dziecko w Zespole Szkół w Grodzisku Dolnym.

NAUCZANIE INDYWIDUALNE.

Organizowane jest przez dyrektora szkoły na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży i dotyczy tych uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczęszczać do szkoły lub też mogą, ale w bardzo ograniczonym wymiarze. Decyzja podejmowana jest przez dyrektora placówki po uzyskaniu orzeczenia Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej o potrzebie indywidualnego nauczania oraz zgody organu prowadzącego. Nauczycieli do prowadzenia zajęć lekcyjnych w domu (6-8 godzin tygodniowo dla ucznia klas I-III szkoły podstawowej, 8-10 godzin dla klas IV-VI szkoły podstawowej i 10-12 godzin) kieruje dyrektor szkoły macierzystej. W roku szkolnym 2019/2020 nauczaniem indywidualnym objęty był 1 uczeń w Zespole Szkół w Grodzisku Dolnym.

INTEGRACJA.

Organizacja szkół podstawowych obejmuje działania na rzecz uczniów niepełnosprawnych. Proces integracji polega na umożliwieniu uczniom/wychowankom zdrowym i niepełnosprawnym wspólnego uczęszczania do jednej klasy/oddziału. Wiele placówek przedszkolnych oraz placówki szkolnictwa podstawowego prowadzą opiekę i edukację dla niepełnosprawnych. Uczęszczają do tych placówek dzieci o różnym stopniu i rodzaju niepełnosprawności np. słabo widzące, słabo słyszące, upośledzone w stopniu lekkim i umiarkowanym, z rozpoznaniem autyzmem, niepełnosprawni ruchowo, a nawet poruszający się wózkach. Uczniowie niepełnosprawni wspierani są dodatkowo przez nauczyciela wspomagającego, który posiada kwalifikacje do pracy z dziećmi niepełnosprawnymi, a także wspierani zajęciami rewalidacyjnymi, prowadzonymi przez specjalistów, którzy współpracują również z rodzicami. W roku szkolnym 2019/2020 zajęciami rewalidacyjnymi objęty był 1 uczeń w Zespole Szkół w Grodzisku Dolnym i 2 uczniów w Zespole Szkół w Grodzisku Górnym

W Zespole Szkół w Grodzisku Górnym były też prowadzone zajęcia w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia – 2 uczniów , w tym:

- 1 uczeń (kl.VII) – przeprowadzono zajęcia indywidualne z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego, języka niemieckiego, biologii, chemii, fizyki.
- 1 uczeń (kl.II) – zajęcia rewalidacyjne, zajęcia indywidualne z języka angielskiego, zajęcia indywidualne z edukacji wczesnoszkolnej oraz nauczyciel współorganiujący zajęcia.

W Zespole Szkół w Grodzisku Dolnym w ramach zindywidualizowanej ścieżki prowadzono zajęcia dla 2 uczniów.

W zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych uczestniczyło w Zespole Szkół w Grodzisku Górnym 1 uczeń. W ZSGG odbywały się także zajęcia z psychologiem (w ramach etatu) – objęci opieką psychologa szkolnego byli wszyscy uczniowie wraz z przedszkolem ($185+50=235$). Praca w klasach w formie zajęć, warsztatów. Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze – 16 uczniów.

Koła zainteresowań (język polski i muzyka) – 56 uczniów.

Język polski dla uczniów powracających z zagranicy – 4 uczniów .

W kole robotyki uczestniczyło 40 uczniów.

Organizowane były również spotkania indywidualne – 36 uczniów, zajęcia specjalistyczne rozwijające umiejętności emocjonalno-społeczne łącznie 5 uczniów z klas II-V.

W Zespole Szkół w Grodzisku Dolnym w zajęciach korekcyjno- kompensacyjnych uczestniczyło 34 uczniów, w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych uczestniczyło 16 uczniów, a w zajęciach logopedycznych uczestniczyło 16 uczniów. Odbywały się również zajęcia z języka polskiego dla 1 ucznia , który powrócił z zagranicy.

NAUCZANIE ZDALNE

Od 25 marca 2020r. na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 roku w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 nastąpiło ograniczenie funkcjonowania jednostek oświatowych polegające przede wszystkim na objęciu uczniów zdalnym nauczaniem.

Praca zdalna w Szkołach Podstawowych w Grodzisku Dolnym i Grodzisku Górnym odbywała się codziennie według zmodyfikowanego planu lekcji. Nauczyciele świadczyli pracę zdalną z domu za pomocą metod i technik kształcenia na odległość. Zgodnie z obowiązującym planem każdego dnia: prowadzili lekcje zdalne, pozostawiali do dyspozycji uczniów nie tylko za pomocą e-dziennika, ale również w inny sposób uzgodniony przez nauczyciela z uczniami i ich rodzicami (np. platforma e-learningowa MyEnglishLab oraz komunikator Skype). , udzielali odpowiedzi na zadanie pytania od uczniów i rodziców, tłumaczyli niezrozumiałe zagadnienia, monitorowali postępy uczniów, oceniali i sprawdzali bieżącą wiedzę uczniów. Do nauczania zdalnego w szkole wykorzystywano przede wszystkim portal Librus. Jest to narzędzie, które ułatwia prowadzenie zajęć wykorzystując różne metody (zadaj zadanie domowe, zaplanuj lekcję on-line).

Monitorowanie wiedzy i postępów uczniów odbywało się poprzez odsyłanie prac do sprawdzenia w sposób wskazany przez nauczyciela, np. jako plik załączony w Librusie, jako załącznik do maila, jako zdjęcie z telefonu. Ocenianie odbywało się na bieżąco (za wykonywanie zadań, prac pisemnych, projektów).

Wychowawca kontrolował aktywność uczniów, w razie potrzeby informował o tym rodziców. Uczniowie, którzy realizowali nauczanie indywidualne pracowali równolegle z klasą bądź indywidualnie z nauczycielem za pomocą technik i metod ustalonych z uczniem i rodzicem.

Nauczanie wczesnoszkolne klasy 1-3 także odbywało się w formie zdalnej za pomocą technik i narzędzi ustalonych przez nauczyciela z rodzicami. To nauczyciel decydował o ilości zadanego materiału, formach jego sprawdzania i bieżącego monitorowania postępów ucznia.

O metodach i formach pracy nauczyciel poinformował rodziców. Nauczyciel poprzez e-dziennik przysyłał i udostępniał:

- a) propozycje wykonania projektów plastycznych, projektów technicznych,
- b) konkretną propozycję opracowaną na potrzeby zabaw i zajęć uczniów swojej klasy, adekwatnej do realizowanego programu w tej klasie, opracowane przez siebie lub udostępniane propozycje zadań, ćwiczeń, twórczej aktywności uczniów;
- c) linki do słuchowisk, audycji radiowych i programów telewizyjnych, a także programów, zabaw on-line;
- d) propozycje lektur, zestawy ćwiczeń i zadań, zgodnych z założeniami wybranego w danej klasie programu nauczania.

Nauczyciele stale doskonalili swoje metody pracy zdalnej.

Od 25.05.2020 r. na terenie szkoły, zgodnie z przygotowanym harmonogramem, prowadzone były konsultacje dla chętnych uczniów klas ósmych. Od 1.06.2020r. konsultacje prowadzone były dla pozostałych chętnych uczniów szkoły.

Zajęcia w przedszkolach również były zawieszone. Praca zdalna odbywała się w przedszkolu w Zespole Szkół w Grodzisku Górnym w sposób uzgodniony przez nauczyciela z rodzicami, a w Przedszkolu w Zespole Szkół w Grodzisku Dolnym została utworzona na stronie szkoły zakładka „Przedszkole, Świetlica, Pedagog, Logopeda – materiały do pracy zdalnej”, dzięki której przedszkolaki przy pomocy rodziców mogli zdalnie realizować obowiązek przedszkolny.

Dyrektorzy szkół dokonywali wnikliwej analizy dotyczącej braku sprzętu komputerowego i dostępu do internetu wśród uczniów szkół. Po rozpoznaniu potrzeb z programu „Zdalna szkoła” 20 uczniów zgłosiło potrzebę otrzymania komputera, a 2 uczniów zgłosiło potrzebę otrzymania modemów. Podjęto kroki, aby każdy uczeń mógł bez problemów uczestniczyć w nauczaniu zdalnym. Z programu „Zdalna szkoła Plus” pozyskano 32 komputery i 13 modemy do mobilnego internetu, 2 urządzenie wielofunkcyjne i 1 drukarkę atramentową. Sprzęt został użyczony uczniom z rodzin wielodzietnych.

II. UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W ROKU SZKOLNYM 2019/2020 .

- 2 uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi (SP GD),
- 1 uczeń słabowidzący (SP GG),
- 1 uczeń z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją (SP GD),
- 2 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (SP GD),
- 1 uczeń z autyzmem w tym z zespołem Aspergera (SP GG)

Wójt Gminy

mgr Jacek Chmura

