

Zed. nr 6

RA.0002.7.2019

REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH

2018/2019



Gmina Grodzisko Dolne

OFICJALNA STRONA GMINY GRODZISKO DOLNE

www.grodziskodolne.pl

Grodzisko Dolne

Październik 2019

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Grodzisko Dolne w roku szkolnym 2018/2019

(Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Grodzisko Dolne w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe.)

I. Zadania oświatowe Gminy Grodzisko Dolne.

Zadania oświatowe Gminy Grodzisko Dolne wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym, /t.j. Dz. U. z 2019r, poz. 506/
2. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe, /t.j. Dz. U. z 2019r, poz. 1148/
3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta nauczyciela, /t.j. Dz. U. z 2018r., poz. 967 z późn. zm./
oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy **o samorządzie gminnym** zapisano, że zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W przepisach ustawy **prawo oświatowe** ustawodawca wskazał, iż w szczególności do zadań gminy należy:

1. Zakładanie i prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów.
2. Zabezpieczanie bazy lokalowej sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności.
3. Zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

1. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli.
2. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Ponadto zadania oświatowe Gminy Grodzisko Dolne związane są obowiązkiem:

1. Inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych.
2. Kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.
3. Realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.

II. Stan organizacji i baza lokalowa.

W roku szkolnym 2018/2019 Gmina Grodzisko Dolne była organem prowadzącym 2 przedszkoli samorządowych, 2 szkół podstawowych i 2 gimnazjów. W gminie funkcjonują także prowadzone przez stowarzyszenia następujące szkoły: Społeczna Szkoła Podstawowa w Wólce Grodzkiej prowadzona przez Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Wólka Grodziska, Szkoła Podstawowa w Opaleniskach prowadzona przez Stowarzyszenie Rozwoju Wiosek Opaleniska, Podlesie, Zmysłówka, Szkoła Podstawowa w Laszczynach prowadzona przez Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Laszczyny i Szkoła Podstawowa w Chodaczowie prowadzona przez Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Chodaczów. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2018/2019 obrazuje tabela nr 1.

Tabela Nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2018/2019 .

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów*	w tym:							
				1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Szkoła Podstawowa w Grodzisku Dolnym	14	247	25	29	7	38	48	32	30	38
2.	Szkoła Podstawowa w Grodzisku Górnym	9	171	21	29	0	34	23	26	22	16
3.	Szkoła Podstawowa w Opaleniskach	8	52	3	5	12	7	8	9	3	5

4.	Szkoła Podstawowa w Laszczynach	3	16	5	6	5	-	-	-		
5.	Szkoła Podstawowa w Chodaczowie	3	15	1	10	4	-	-	-		
6.	Spółeczna Szkoła Podstawowa w Wólce Grodziskiej	8	59	11	6	6	3	15	6	4	8
	Razem	45	560	66	85	34	94	82	73	59	67
7.	Gimnazjum w Grodzisku Dolnym	2	40	0	0	40	-	-	-		
8.	Gimnazjum w Grodzisku Górnym	2	36	0	0	36	-	-	-		
	Razem	4	76	0	0	76	-	-	-		
	Ogółem	49	636	66	85	110	94	82	73	59	67

*wychowanków

Ponadto w Grodzisku Dolnym w roku szkolnym 2018/2019 funkcjonowało 2 przedszkola niepubliczne dotowane przez Gminę Grodzisko Dolne: Przedszkole prowadzone przez Zgromadzenie Sióstr Służebniczek NMP, które do tego celu udostępniają budynek (Ochronka Św. Józefa) i Przedszkole prowadzone przez Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Wólka Grodziska.

Stan organizacji przedszkoli samorządowych, niepublicznych i oddziałów przedszkolnych w roku szkolnym 2018/2019 obrazuje tabela nr 2.

Tabela Nr 2. Stan organizacji przedszkoli publicznych, niepublicznych i oddziałów przedszkolnych.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów*
1.	Przedszkole w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Grodzisku Dolnym	2	47
2.	Przedszkole w Zespole Szkół im. Franciszka Leji w Grodzisku Górnym	2	52
3.	Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Opaleniskach	1	21
4.	Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Laszczynach	2	36
5.	Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Chodaczowie	2	37
6.	Przedszkole Niepubliczne – Ochronka Św. Józefa	2	57
7.	Przedszkole w Wólce Grodziskiej	1	21
Ogółem		12	271

*wychowanków

Realizowane programy:

1. Owoce i warzywa w szkole- dzięki któremu każdy uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymywał do jedzenia owoce i warzywa. Realizowany w Zespole Szkół w Grodzisku Dolnym i w Grodzisku Górnym.
2. Szklanka mleka – gwarantujący każdemu uczniowi klas I-VI kartonik mleka. Realizowany w Zespole Szkół w Grodzisku Dolnym i w Grodzisku Górnym.

W roku szkolnym 2018/2019 w stosunku do roku szkolnego 2017/2018 liczba przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów nie uległa zmianie. Liczba szkół podstawowych i gimnazjów w Gminie Grodzisko Dolne zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców gminy, liczba przedszkoli zasadniczo odpowiadała obserwowanemu popytowi.

Baza do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Grodzisko Dolne funkcjonowały w 2 budynkach.

Przedszkole, Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Grodzisku Dolnym współużytkowały jeden budynek, a do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego korzystały z jednej sali gimnastycznej. Taka sama sytuacja, gdzie Przedszkole, Szkoła Podstawowa i Gimnazjum współużytkuje jeden budynek i korzysta z jednej sali gimnastycznej występuje w Grodzisku Górnym.

Obydwa Zespoły Szkół dysponują także obiektem sportowym „Orlik”.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych uznać należy za dobry co jest rezultatem stałych i znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat.

W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej gminnej oświaty w tym wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne.

W Zespole Szkół w Grodzisku Dolnym w roku szkolnym 2018/2019 wykonano następujące remonty, rozbudowy i przebudowy:

- remont dachu na hali sportowej,
- remont budynku na Kompleksie Orlik,
- demontaż placu zabaw na Orliku,
- nowy plac zabaw oraz strefy zewnętrznej aktywności obok Kompleksu Orlik,
- remont sportowych szatni uczniowskich,
- drobne remonty w przedszkolu oraz na korytarzach szkolnych i w szatniach,

- montaż bariery przy schodach obok fasady oraz kraty zabezpieczającej przy schodach na II piętrze.

W Zespole Szkół w Grodzisku Górnym w roku szkolnym 2018/2019 zakończyła się rozbudowa Zespołu Szkół o „Regionalne Centrum Robotyki Szkolnej” budynek został oddany do użytku. W okresie wakacyjnym dokonano niezbędnych remontów i napraw.

Cechą charakterystyczną współczesnych szkół jest poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. Zespoły Szkół w Grodzisku Dolnym i Górnym zostały wyposażone w pracownie komputerowe, w których zgodnie z wymogami technicznymi na bieżąco wymieniano sprzęt komputerowy. Sekretariaty dwóch Zespołów Szkół w Grodzisku Dolnym i w Grodzisku Górnym posiadają komputery wraz z niezbędnym oprogramowaniem i oprzyrządowaniem, a także dostępem do internetu. Wszystkie szkoły uzyskały możliwość korzystania z internetu oraz wyposażane były w pomoce dydaktyczne.

W Zespole Szkół w Grodzisku Górnym jest pracownia techniki i robotyki, która jest wyposażona w mobilną pracownię komputerową składającą się z laptopów z oprogramowaniem, projektorów krótkoogniskowych i tablicę interaktywną.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Grodzisko Dolne:

- Zespół Szkół w Grodzisku Dolnym posiada 53 komputery/laptopy, 5 projektorów, 1 kamerę, 2 odtwarzacze DVD, 3 ksera, 6 tablic interaktywnych.

Voluminy:

- przedszkole – 51
- szkoła podstawowa – 8330
- gimnazjum – 1905

- Zespół Szkół w Grodzisku Górnym posiada 83 komputery, 13 projektorów, 4 odtwarzacze DVD, 5 kser, 9 tablic interaktywnych.

Voluminy:

- 6 469

IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W roku szkolnym 2018/2019 w przedszkolach publicznych, szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez Gminę Grodzisko Dolne pracowało 60 nauczycieli oraz 25 pracowników administracji i obsługi.

Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 3.

Tabela Nr 3. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2018/2019.

Lp	Wyszczególnienie	Zatrudnienie etaty	w tym:	
			nauczyciele etaty	pozostali etaty
1.	Zespół Szkół w Grodzisku Dolnym	41,89	30,89	11,00
2.	Zespół Szkół w Grodzisku Górnym	39,22	26,22	13,00
Razem		81,22	57,11	24,00

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych w przedszkolach i szkołach, a pracowników administracji i obsługi ze specyfiki działalności, w tym obowiązku prowadzenia w przedszkolach bloku żywieniowego.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2018/2019, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Nakłady na doszkadzanie i doskonalenie zawodowe w latach 2018-2019 przedstawia tabela nr 4.

Tabela Nr 4. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2018-2019.

Lp	Wyszczególnienie	2018	Plan 2019
		(w zł)	
1.	Zespół Szkół w Grodzisku Dolnym	4 509	20 000
2.	Zespół Szkół w Grodzisku Górnym	2 170	7 500
Razem-nakłady		6 679	27 500

Dyrektorzy gminnych placówek oświatowych mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowaniu kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. W roku szkolnym 2018/2019 dofinansowaniem objętych było 5 nauczycieli (kwalifikacyjne studia podyplomowe – oligofrenopedagogika, historia, doradztwo zawodowe).

System doskonalenia i doszkadzania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do uczenia trzech przedmiotów. Efektem podejmowanych działań, oraz właściwej polityki kadrowej jest bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli.

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2018/2019 posiadało 60 zatrudnionych nauczycieli. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych.

Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2018/2019 obrazuje tabela nr 5

Tabela Nr 5. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2019r.

Stopień awansu zawodowego				
Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Razem
0	3	6	51	60

Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego w 2018r. legitymowało się 51 nauczycieli.

W roku szkolnym 2018/2019 dwóch nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego.

V. Poziom nauczania.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Wyniki egzaminów na zakończenie nauki w szkole podstawowej w latach 2002-2015 obrazuje tabela nr 6.

Tabela Nr 6. Wyniki egzaminów na zakończenie nauki w szkole podstawowej w latach 2002-2015.

Lp	Nazwa szkoły	Stanin 2002r.	Stanin 2003r	Stanin 2004r	Stanin 2005r	Stanin 2006r	Stanin 2007r	Stanin 2008r	Stanin 2009r	Stanin 2010r	Stanin 2011r	Stanin 2012r	Stanin 2013r	Stanin 2014r	Stanin 2015r	Śred 2002-
1.	Szkoła Podstawowa w Grodzisku Dolnym	6	7	5	5	5	6	6	5	5	6	3	3	4	5	5,08
2.	Szkoła Podstawowa w Grodzisku Górnym	3	7	4	5	4	5	5	5	4	4	3	4	7	6	4,72

Wyniki sprawdzianu w Szkole Podstawowej z języków obcych – język angielski w 2015r. i 2016r.

Lp.	Nazwa szkoły	Część językowa- język angielski	Część językowa- język angielski
		Stanin/ 2015	Stanin/ 2016
1.	Szkoła Podstawowa w Grodzisku Dolnym	4	5
2.	Szkoła Podstawowa w Grodzisku Górnym	6	5

Wyniki egzaminów na zakończenie nauki w szkole podstawowej w 2016r.

Lp.	Nazwa szkoły	Stanin 2016
1.	Szkoła Podstawowa w Grodzisku Dolnym	5
2.	Szkoła Podstawowa w Grodzisku Górnym	5

Legenda:

- Stanin 1 – najniższy
- Stanin 2 – bardzo niski
- Stanin 3 – niski
- Stanin 4 – niżej średni
- Stanin 5 – średni
- Stanin 6 – wyżej średni
- Stanin 7 – wysoki
- Stanin 8 – bardzo wysoki
- Stanin 9 – najwyższy

Staniny – to pomiar zapewniający normalizację wyników czyli ich przekształcenie przy zastosowaniu skali standardowej dziewiątki. Aby przedstawić wyniki sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej (egzaminu gimnazjalnego) wydzielamy najpierw grupy uczniów, którzy uzyskali taką samą liczbę punktów. Następnie szeregujemy te grupy rosnąco, według uzyskanej sumy punktów, by następnie ustawić grupy kolejno na dziewięciu stopniach (Staninach) biorąc pod uwagę wyniki grupy i jej liczebność. Wyniki charakterystyczne dla szkoły odnosimy do wyników sporządzonych przez OKE dla całej populacji w danym roku szkolnym i do wyników szkoły za lat poprzednich.

W dalszych działaniach dla podnoszenia poziomu nauczania i uzyskiwania jeszcze lepszych wyników ze sprawdzianów na zakończenie szkoły podstawowej, projektuje się m.in. zwiększenie liczby zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zwłaszcza z języka polskiego, matematyki, języka obcego, zwiększenie liczby zadań i ćwiczeń dla poprawy umiejętności, które sprawiają uczniom najwięcej trudności oraz zajęć utrwalających posiadaną wiedzę i umiejętności.

Wyniki egzaminów ósmoklasisty w 2019 roku

Lp.	Nazwa szkoły	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
		stanin	stanin	stanin	stanin
1.	Szkoła Podstawowa w Grodzisku Dolnym	7	6	5	4
2.	Szkoła Podstawowa w Grodzisku Górnym	5	6	4	-

Wyniki części humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i języki obce egzaminu gimnazjalnego w roku 2019 obrazuje tabela nr 7.

Tabela Nr 7. Wyniki części humanistycznej, matematyczno – przyrodniczej i języki obce egzaminu gimnazjalnego w roku 2019.

Lp.	Nazwa szkoły	Część humanistyczna		Część matematyczno-przyrodnicza		Język angielski-poziom podst.	Język angielski-poziom rozsz	Język niemiecki-poziom podst.
		j. polski	Historia i wiedza o społec	Matematyka	Przedm. przyrodnicze	stanin	stanin	stanin
		stanin	stanin	stanin	stanin			
1.	Gimnazjum w Grodzisku Dolnym	6	6	7	7	4	-	6
2.	Gimnazjum w Grodzisku Górnym	3	5	6	5	4	-	8

Wyniki części humanistycznej, matematyczno – przyrodniczej i języki obce egzaminu gimnazjalnego w roku 2018.

Lp.	Nazwa szkoły	Część humanistyczna		Część matematyczno-przyrodnicza		Język angielski-poziom podst.	Język angielski-poziom rozsz	Język niemiecki-poziom podst.
		j. polski	Historia i wiedza o społec	Matematyka	Przedm. przyrodnicze	stanin	stanin	stanin
		stanin	stanin	stanin	stanin			
1.	Gimnazjum w Grodzisku Dolnym	6	6	7	6	4	-	6
2.	Gimnazjum w Grodzisku Górnym	5	4	4	4	4	-	-

Wyniki części humanistycznej, matematyczno – przyrodniczej i języki obce egzaminu gimnazjalnego w roku 2017.

Lp.	Nazwa szkoły	Część humanistyczna		Część matematyczno- przyrodnicza		Język angielski- poziom podst.	Język angielski- poziom rozszerz.	Język niemiecki- poziom podst.
		j. polski	Historia i wiedza o społeczeństwie	Matematyka	Przedm. przyrodnicze	stanin	stanin	stanin
		stanin	stanin	stanin	stanin			
1.	Gimnazjum w Grodzisku Dolnym	6	4	6	6	3	-	5
2.	Gimnazjum w Grodzisku Górnym	7	5	7	6	6	-	1

Wyniki części humanistycznej, matematyczno – przyrodniczej i języki obce egzaminu gimnazjalnego w roku 2016.

Lp.	Nazwa szkoły	Część humanistyczna		Część matematyczno- przyrodnicza		Język angielski- poziom podst.	Język angielski- poziom rozszerz.	Język niemiecki- poziom podst.
		j. polski	Historia i wiedza o społeczeństwie	Matematyka	Przedm. przyrodnicze	stanin	stanin	stanin
		stanin	stanin	stanin	stanin			
1.	Gimnazjum w Grodzisku Dolnym	5	5	6	6	4	-	4
2.	Gimnazjum w Grodzisku Górnym	4	4	3	5	5	-	5

Wyniki części humanistycznej, matematyczno – przyrodniczej i języki obce egzaminu gimnazjalnego w roku 2015.

Lp.	Nazwa szkoły	Część humanistyczna		Część matematyczno- przyrodnicza		Język angielski- poziom podst.	Język angielski- poziom rozszerz	Język niemiecki- poziom podst.
		j. polski	Historia i wiedza o społec	Matematyka	Przedm. przyrodnicze	stanin	stanin	stanin
		stanin	stanin	stanin	stanin			
1.	Gimnazjum w Grodzisku Dolnym	4	5	5	5	3	-	8
2.	Gimnazjum w Grodzisku Górnym	4	4	5	5	5	5	7

Wyniki części humanistycznej, matematyczno – przyrodniczej i języki obce egzaminu gimnazjalnego w roku 2014.

Lp.	Nazwa szkoły	Część humanistyczna		Część matematyczno- przyrodnicza		Język angielski- poziom podst.	Język angielski- poziom rozszerz	Język niemiecki- poziom podst.
		j. polski	Historia	Matematyka	Przedm. przyrodnicze	stanin	stanin	stanin
		stanin	stanin	stanin	stanin			
1.	Gimnazjum w Grodzisku Dolnym	6	7	7	6	4	-	9
2.	Gimnazjum w Grodzisku Górnym	4	4	4	5	5	-	8

Wyniki części humanistycznej, matematyczno – przyrodniczej i języki obce egzaminu gimnazjalnego w roku 2013.

Lp.	Nazwa szkoły	Część humanistyczna		Część matematyczno-przyrodnicza		Język angielski-poziom podst.	Język angielski-poziom rozsz	Język niemiecki-poziom podst.
		j. polski	Historia	Matematyka	Przedm. przyrodnicze	stanin	stanin	stanin
		stanin	stanin	stanin	stanin			
1.	Gimnazjum w Grodzisku Dolnym	5	5	5	6	4	-	-
2.	Gimnazjum w Grodzisku Górnym	4	3	4	4	3	-	-

Nr 8. Wyniki części humanistycznej, matematyczno – przyrodniczej i języki obce egzaminu gimnazjalnego w roku 2012.

Lp.	Nazwa szkoły	Część humanistyczna		Część matematyczno-przyrodnicza		Język angielski-poziom podst.	Język angielski-poziom rozsz	Język niemiecki-poziom podst.
		j. polski	Historia	Matematyka	Przedm. przyrodnicze	stanin	stanin	stanin
		stanin	stanin	stanin	stanin			
1.	Gimnazjum w Grodzisku Dolnym	6	5	5	5	4	1	3
2.	Gimnazjum w Grodzisku Górnym	5	5	5	5	5	5	4

Wyniki części matematyczno - przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego w latach 2002-2011.

Lp.	Nazwa szkoły	Stanina 2002r.	Stanina 2003r.	Stanina 2004r.	Stanina 2005r.	Stanina 2006r.	Stanina 2007r.	Stanina 2008r.	Stanina 2009r.	Stanina 2010r.	Stanina 2011r.	Średnia 2002-2011.
1.	Gimnazjum w Grodzisku Dolnym	5	6	4	3	5	3	5	4	6	7	4,8
2.	Gimnazjum w Grodzisku Górnym	3	4	5	5	6	5	5	4	3	4	4,4

Wyniki części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego w latach 2002-2011.

Lp.	Nazwa szkoły	Stanina 2002r.	Stanina 2003r.	Stanina 2004r.	Stanina 2005r.	Stanina 2006r.	Stanina 2007r.	Stanina 2008r.	Stanina 2009r.	Stanina 2010r.	Stanina 2011r.	Średnia 2002-2011.
1.	Gimnazjum w Grodzisku Dolnym	3	4	3	3	5	3	4	3	4	6	3,80
2.	Gimnazjum w Grodzisku Górnym	3	5	5	5	7	5	5	6	5	5	5,10

VI. Sukcesy uczniów.

Sukcesy uczniów w Zespole Szkół w Grodzisku Dolnym:

- 1) 1 i 2 miejsce /kl I-III/ , 3 miejsce /kl. IV-VI/ oraz 2 miejsce i wyróżnienie / kl. VII-VIII/ w Powiatowym konkursie Krasomówczym „Moja mała Ojczyzna” ,
- 2) 2 miejsce w powiecie w Przeglądzie dziecięcych Małych Form Teatralnych /kl. I-III/,
- 3) 3 miejsce w powiecie w Przeglądzie dziecięcych Małych Form Teatralnych Drama Profilaktyczna 2019 ph „Spory i wybory”,
- 4) 1 miejsce w etapie powiatowym i udział w etapie woj. konkursu – „Polska moja Ojczyzna – Polska i Polacy w czasie II wojny światowej,
- 5) 2 i 5 miejsce w Gminnym Konkursie Ortograficznym o Pióro Wójta Gminy Grodzisko Dolne,

- 6) Udział w Ogólnopolskim konkursie misyjnym,
- 7) Wyróżnienie na etapie dekanalnym w Konkursie Biblijnym dla Szkół Podstawowych „Jezusowa szkoła ucznia w mocy Ducha Świętego”,
- 8) Certyfikat z języka niemieckiego 4 ucz. na poziomie A2, 12 ucz. na poziomie A1,
- 9) 1 miejsce w powiecie i 3 miejsce w rejonie w zawodach w piłkę ręczną dziewcząt,
- 10) 1 miejsce w powiecie i 4 miejsce w rejonie w zawodach w piłkę ręczną chłopców,
- 11) Laureatka etapu rejonowego i udział w finale wojewódzkim w Wojewódzkim Konkursie „Literatura i dzieci” – kat. recytacja kl. VI – VIII,
- 12) Laureat etapu rejonowego i wyróżnienie na etapie wojewódzkim w Wojewódzkim Konkursie „Literatura i dzieci” – kat. inscenizacja /kl. VI-VIII/
- 13) Laureatka etapu rejonowego i udział w finale wojewódzkim w Wojewódzkim Konkursie „Literatura i dzieci” – kat. recytacja kl. I – III,
- 14) 1 i 3 Miejsce w powiecie w Powiatowych Prezentacjach Kulturalnych Dzieci i Młodzieży „Sarzyńska Jesień 2018” kategoria recytacja,
- 15) 3 miejsce na etapie rejonowym w Międzypowiatowym Konkursie Kolęd i Pastorałek – kat. recytacja,
- 16) Udział w etapie rejonowym kuratorskiego konkursu chemicznego,

W Zespole Szkół W Grodzisku Dolnym były również organizowane przez szkołę konkursy o szerszym zasięgu:

- Powiatowy Konkurs Krasomówczy „Patroni naszych szkół”
- Powiatowy Konkurs „Z Janem Pawłem II w trzecie tysiąclecie”
- Gminny Konkurs „Stop przemocy w rodzinie”
- Gminny konkurs z języka angielskiego
- Gminny Konkurs ortograficzny o tytuł mistrza ortografii w klasach I-III i IV-VI
- Gminny konkurs przyrodniczy

Sukcesy uczniów w Zespole Szkół w Grodzisku Górnym:

- 1) 1 miejsce w Turnieju budowy i Programowania Autonomicznych Robotów Mobilnych GG Robot – 2 osobowa drużyna,
- 2) 2 miejsce w Turnieju Budowy i Programowania Autonomicznych Robotów Mobilnych GG Robit – 4 osobowa drużyna,
- 3) 2 miejsce w Turnieju Budowy i Programowania Autonomicznych Robotów Mobilnych FIRST LRGO League-Karczmiska – 9 osobowa drużyna,
- 4) 3 miejsce w Turnieju Budowy i Programowania Autonomicznych Robotów Mobilnych FIRST LEGO League-Karczmiska – 10 osobowa drużyna,
- 5) 1,2,3 miejsce w II Jarosławskim Turnieju Budowy i Programowania Autonomicznych Robotów Mobilnych „Mój Robot 2019”,
- 6) 5 miejsce –Robotyka Mobilna WordSkills Kazań 2019 – Mistrzostwa świata Kompetencji Zawodowych – 2 osobowa drużyna,
- 7) wyróżnienie w Powiatowym Konkursie Krasomówczym „Nasza Mała Ojczyzna”,
- 8) 2,3 miejsce w Powiatowej Indywidualnej Lidze Lekkoatletycznej,
- 9) 2 miejsce w Powiatowych Sztafetowych Biegach Przełajowych Dziewcząt – 10 osobowa drużyna,
- 10) 5 miejsce w rejonie w Sztafetowych Biegach Przełajowych Chłopców – 6 osobowa drużyna,
- 11) 1 miejsce w Powiatowym Konkursie Krasomówczym,
- 12) Certyfikaty z Języka Niemieckiego A1 – 3 osoby
- 13) 1 miejsce w Powiatowym Konkursie Piosenki: Żyj z przyrodą w zgodzie,
- 14) 1 miejsce w Gminnym Konkursie Ortograficznym o tytuł MISTRZA ORTOGRAFII,
- 15) 1 miejsce w etapie powiatowym konkursu Wielka Liga Czytelników

VI. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

W roku szkolnym 2018/2019 zgodnie z potrzebami i wymogami prawa we wszystkich szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki. W ramach programów wychowawczych oprócz wyborów do samorządów klasowych, szkolnych przyjęto współpracę z rodzicami, celem

której było przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu, a także zapobieganie demoralizacji wśród dzieci i udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej (spotkania indywidualne, wywiadówki, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe, szkolne).

Program profilaktyki służył poprawie bezpieczeństwa w szkole, eliminowania przejawów agresji, przemocy i nietolerancji, promocji zdrowego stylu życia. Zadania nauczycieli w powyższym zakresie wzmocnione były poprzez działające w zespołach szkół w Grodzisku Dolnym i w Grodzisku Górnym świetlice szkolne.

Szkoły współpracowały w realizacji programów wychowawczych i programów profilaktyki z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Grodzisku Dolnym, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Leżajsku, Komendą Powiatową Policji w Leżajsku, Sanepidem w Leżajsku.

Etaty wsparcia

Działalność edukacyjna /przedmiotowa/, wychowawczo-opiekuńcza szkół podstawowych, szkół gimnazjalnych oraz przedszkoli wspierana jest dodatkowymi godzinami, które można podzielić na następujące kategorie zajęć z uczniami/wychowankami:

- logopedia,
- opieka świetlicowa,
- praca biblioteki szkolnej,
- zajęcia wyrównawcze,
- konsultacje nauczycieli,
- nauczyciele wspomagający dla uczniów niepełnosprawnych,
- opieka higieniczna,
- zajęcia rewalidacyjne,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju ucznia,
- zajęcia sportowe,
- zajęcia językowe

Projekty Unijne.

Erasmus+

W Zespole Szkół w Grodzisku Dolnym **POWER:**

„Język robotów - rozwijanie kompetencji językowych i TIK o najmłodszych lat”

Projekt realizowany w okresie 15 miesięcy: **od 03.09.2018 do 02.12.2019.**

Maksymalna kwota przyznanej dotacji wynosi: **143 591,95 zł**

Do Głównych celów projektu należy:

1. Podnoszenie kompetencji pedagogicznych i językowych personelu i dyrekcji placówki w dużej mierze ze względu na zagraniczne konkursy uczniów szkoły z robotyki. Podniesienie jakości nauczania języków obcych w szkole.
2. Zwiększenie kompetencji językowych uczniów, a tym samym do polepszenia wyników sprawdzianów/egzaminów, zwiększenia ich samooceny oraz zwiększenia motywacji do dalszej nauki języka obcego.
3. Poznanie nowych trendów w dziedzinie nauczania języków obcych wykorzystujących metody TIK, CLIL, TBL, wdrażanie tych metod do codziennej praktyki szkolnej.
4. Wymiana doświadczeń i dobrych praktyk oraz kontakty z nauczycielami z innych krajów Unii Europejskiej tak, aby móc zdobytą wiedzę i doświadczenie wykorzystać w późniejszej pracy w placówce.
5. Umocnienie pozycji i rozwoju szkoły oraz otwarcia na dalszą współpracę z zagranicą.
6. Ułatwienie pracownikom szkoły dostępu do nowych trendów w edukacji.
7. Umieędzynarodowienie szkoły i jej europeizacja poprzez współpracę z placówkami europejskimi, a także realizację projektów międzynarodowych.

W Zespole Szkół w Grodzisku Górnym:

„Kodowanie, Robotyka i Nauczanie Cyfrowe w Europie”

Projekt realizowany w okresie 24 m-cy: **od 01.11.2017 do 31.10.2019**

Maksymalna kwota przyznanej dotacji wynosi: **143 749,03 zł**

Poprzez udział w programie Erasmus+ szkoła chce zmienić postrzeganie placówki przez rodziców i w sposób optymalny rozwijać umiejętności nie tylko kadry pedagogicznej ale przede wszystkim uczniów .

Dzięki realizacji projektu możliwe będzie również:

- doskonalenie umiejętności związanych z profilem zawodowym kadry (nauczanie, szkolenie)
- pogłębienie wiedzy w dziedzinie kodowania, robotyki i nauk ścisłych poprzez rozbudzenie zainteresowań w tych dziedzinach wśród uczniów
- osiągnięcie lepszej jakości pracy kadry i działań na korzyść uczniów
- osiągnięcie przez kadrę większego zrozumienia i wrażliwości na różnorodność socjalną, językową i kulturalną
- zwiększenie możliwości rozwoju zawodowego
- poprawa znajomości języków obcych zarówno uczniów jak i nauczycieli
- zwiększenie motywacji i satysfakcji w codziennej pracy nauczycieli
- poznawanie nowych kultur, sposobów bycia oraz wspólna praca i dzielenie się wiedzą i umiejętnościami zarówno wśród uczniów jak i nauczycieli.

Projekt w ramach Programu English Teaching finansowanego ze środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności pt. „Angielski na scenie” realizowany w terminie **01.09.2018 – 15.12.2019.**

Kwota grantu wynosi **13 000 zł.**

Realizowano następujące programy profilaktyczne:

We współpracy z Urzędem Gminy:

1. Program profilaktyczny „Archipeląg skarbów” – klasy 8 i III gimnazjalne
2. Program profilaktyczno-terapeutyczny dla klas IV i VII pt. „Odczuwaj, ufaj, mów”

We współpracy z Sanepidem:

1. „Czyste powietrze wokół nas”- program profilaktyczny realizowany w przedszkolu.
2. „Bieg po zdrowie”- program antynikotynowy w klasach IV.
3. „Trzymaj formę”- program racjonalnego żywienia i aktywności, kl. VII.
4. „Nie pal przy mnie proszę” – program antynikotynowy dla klas I-III szkoły podstawowej

-inne

1. Udział w kampanii UKE „Mój smartfon, mój mały świat – klikam z głową” – klasy 4-6

Projekt rządowy.

Rezerwa 0,4%

Gmina Grodzisko Dolne uzyskała także zwiększenie części oświatowej z rezerwy 0,04% subwencji ogólnej na odprawy emerytalne.

Inne projekty w Zespole Szkół w Grodzisku Dolny i Grodzisku Górnym:

- 1) Szkolny Klub Sportowy
- 2) Animator Sportu Szkolnego
- 3) Lokalny Animator Orlika
- 4) Wszechstronna działalność charytatywna w ramach Szkolnego Koła Caritas, w tym Piknik rodzinny

5) Mediacje rówieśnicze w szkole pt. „Wybieramy język żyrafy- stawiam na mediacje” we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Leżajsku

Kontrole zewnętrzne:

a) Kontrola Sanepidu w zakresie:

- ocena przygotowania placówki do rozpoczęcia roku szkolnego,
 - ocena przygotowania zasad sanitarno-higienicznych przy przygotowaniu i obróbce żywności,
 - ocena stanu sanitarnego kuchni i stołówki,
 - ocena stanu sanitarnego przedszkola, szkoły podstawowej, gimnazjum,
- Wizytacja Sanepidu z realizacji programów edukacyjnych: „Bieg po zdrowie”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Nie pal przy mnie proszę”

b)inne

- Prawidłowość podejmowanych zadań w celu zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków – KO
- audyt RODO

W tradycji szkolnej utrwaliły się i były zorganizowane uroczystości z okazji świąt Dnia Babci i Dziadka, Dnia Nauczyciela, Dnia Dziecka, ślubowanie pierwszoklasistów. Organizowano także konkursy wiedzy oraz różnego rodzaju zawody sportowe.

Z uwagi na wynikające z rozwoju cywilizacyjnego zwiększenie zagrożeń szczególnie ważnym jest właściwe bezpieczeństwo uczniów w szkole. W tym celu okresowo dokonywano kontroli sprawności wszystkich urządzeń i wyposażenia szkoły. Pojawiające się niedoskonałości lub niesprawności były niezwłocznie usuwane w ramach remontów. Zespoły Szkół w Grodzisku Górnym i Grodzisku Dolnym zostały wyposażone w monitoring wizyjny .Zainstalowane kamery wewnątrz jak i na zewnątrz szkół pozwoliły w wielu przypadkach na szybką reakcję ze strony nauczycieli i wykrycie uczniów zakłócających porządek w szkole i dewastujących mienie szkolne. We wszystkich dostępnych dla uczniów komputerach zainstalowano programy chroniące uczniów przed dostępem do niepożądanych treści. Zatrudnieni w Zespole Szkół w Grodzisku Dolnym pedagog szkolny i w Zespole Szkół w Grodzisku Górnym- psycholog szkolny w ramach swoich kompetencji oprócz zadań

w zakresie ogólnej profilaktyki szczególną opieką pedagogiczno-psychologiczną otoczyli dzieci i młodzież tzw. trudną.

W czasie przerw nauczyciele pełnią dyżury, w czasie których czuwają nad bezpieczeństwem dzieci, jednocześnie zwracają uwagę czy na terenie szkoły nie przebywają osoby obce.

Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2018/2019 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym realizowanym zadaniem Gminy Grodzisko Dolne było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych, a także środków finansowych w formie dotacji do działającego w Grodzisku Dolnym Niepublicznego Przedszkola Ochronka Św. Józefa, Społecznej Szkoły Podstawowej w Wólce Grodziskiej, Szkoły Podstawowej w Opaleniskach, Szkoły Podstawowej w Laszczynach i Szkoły Podstawowej w Chodaczowie.

Realizując obowiązki określone w art. 32 ust. 5 i ust. 6 ustawy prawo oświatowe dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Tabela nr 9 przedstawia stan realizacji tego obowiązku począwszy od 2018r.

Tabela Nr 9. Dowożenie uczniów do szkół.

Wyszczególnienie		
Lp	uczniowie	2018
1.	Niepełnosprawni dowożeni	12
2.	Zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły-dowożeni	139
Razem dowożeni		151
3.	Nakłady (w zł)	82 124,73

Z uwagi na znaczne oddalenie od szkoły miejsca zamieszkania uczniów w roku szkolnym 2018/2019 dowożono 139 uczniów. W tym troje rodziców dowoziło swoje niepełnosprawne dzieci do szkoły, gdzie po przedłożeniu rachunku o zwrot kosztów przejazdu samochodem osobowym ucznia niepełnosprawnego otrzymywało zwrot kosztów dowozu.

Stypendium socjalne.

Zgodnie z art. 90d i art. 90n ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 528 zł na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w kwocie **118 zł** miesięcznie od września do grudnia 2018 roku i **136 zł** miesięcznie od stycznia do czerwca 2019 roku.. Na powyższe zadanie wykorzystano dotację z budżetu Wojewody Podkarpackiego w kwocie 55 742,00 zł i środki własne z Urzędu w kwocie **14 314,00 zł**. Łączna kwota wydana na stypendium to **72 056,00 zł**

Tabela Nr 10 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych, w roku szkolnym 2018/2019 z wyszczególnieniem typów szkół w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela Nr 10. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2018/2019.

Lp	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	
1.	Liczba wniosków	64	
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych-ogółem	57	
	w tym	szkół podstawowych	39
	odnoszących	gimnazjów	6
	się do	szkół ponadgimnazjalnych	12
	uczniów:	innych	0
3.	Nakłady finansowe z wkładem własnym (w zł)	72 056,00	

Uczniowie korzystali również ze stołówki szkolnej. W roku szkolnym 2018/2019 ze stołówki skorzystało **232** uczniów, w tym **143** uczniów w Zespole Szkół w Grodzisku Dolnym (**104** obiady płatne przez rodziców, **39** obiadów refundowanych przez GOPS), **89** uczniów w Zespole Szkół w Grodzisku Górnym (**73** obiady płatne przez rodziców, **16** obiadów refundowanych przez GOPS).

Program bezpłatne podręczniki.

Ustawa podręcznikowa gwarantuje uczniom szkół podstawowych i gimnazjów prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników i materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych. Wydatki poniesione na ten cel zostały pokryte ze środków dotacji celowej, która wyniosła **70 329,60 zł**. W Gminie Grodzisko Dolne z darmowych podręczników i materiałów ćwiczeniowych skorzystało 638 uczniów.

Stypendia Wójta dla najzdolniejszych uczniów w Gminie Grodzisko Dolne i stypendia specjalne.

W ramach Gminnego Programu Wspierania Uzdolnionych Uczniów za I półrocze roku szkolnego 2018/2019 Wójt Gminy Grodzisko Dolne przyznał stypendia dla 53 uczniów na kwotę **10 500 zł**, za drugie półrocze dla 124 uczniów (w tym 6 specjalnych) na kwotę **31 700 zł**. Ogólna kwota to **42 200 zł**.

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2017/2018 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 6 lat do ukończenia gimnazjum (16 lat), a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 17-18 lat życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których mieszkają uczniowie, a obowiązku nauki gmina (Wójt Gminy Grodzisko Dolne). Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 13.

Tabela Nr 13. Kontrola obowiązku nauki.

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 2001-2002)	189
2.	Liczba wszczętych postępowań administracyjnych dla ustalenia miejsca spełniania obowiązku szkolnego	0
3.	Liczba wszczętych postępowań administracyjnych z wniosków szkół dla przymuszenia do właściwego spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki	0
4.	Liczba postępowań egzekucyjnych (nałożonych grzywien) w celu przymuszenia rodziców do spełniania obowiązków dla spełniania obowiązku szkolnego lub nauki przez uczniów	0

W roku szkolnym 2018/2019 **10** uczniów spełniających obowiązek szkolny przebywało za granicą.

WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA.

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka to zajęcia mające na celu stymulowanie rozwoju psychoruchowego i psychospołecznego dzieci z niepełnosprawnością.

W ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecko może uczestniczyć w specjalistycznych zajęciach terapeutycznych w wymiarze od 4 do 8 godzin miesięcznie. Wczesne wspomaganie to także objęcie wsparciem rodziny, aby jeszcze lepiej spełniała swoje funkcje i wspierała rozwój małych pociech.

Podstawowe formy terapii to terapia psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna oraz rehabilitacja ruchowa.

Do korzystania z zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju uprawnione są wszystkie dzieci niepełnosprawne od momentu wykrycia niepełnosprawności do chwili rozpoczęcia przez dziecko nauki w pierwszej klasie szkoły podstawowej. W roku szkolnym 2018/2019 wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka objęte było 1 dziecko w Zespole Szkół w Grodzisku Górnym.

NAUCZANIE INDYWIDUALNE.

Organizowane jest przez dyrektora szkoły na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży i dotyczy tych uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczęszczać do szkoły lub też mogą, ale w bardzo ograniczonym wymiarze. Decyzja podejmowana jest przez dyrektora placówki po uzyskaniu orzeczenia Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej o potrzebie indywidualnego nauczania oraz zgody organu prowadzącego. Nauczycieli do prowadzenia zajęć lekcyjnych w domu (6-8 godzin tygodniowo dla ucznia klas I-III szkoły podstawowej, 8-10 godzin dla klas IV-VI szkoły podstawowej i 10-12 godzin dla ucznia w gimnazjum) kieruje dyrektor szkoły macierzystej. W roku szkolnym 2018/2019 nauczaniem indywidualnym objęty był 1 uczeń w Zespole Szkół w Grodzisku Górnym – liczba przepracowanych godzin 40).

INTEGRACJA.

Organizacja szkół podstawowych i gimnazjalnych obejmuje działania na rzecz uczniów niepełnosprawnych. Proces integracji polega na umożliwieniu uczniom/wychowankom zdrowym i niepełnosprawnym wspólnego uczęszczania do jednej klasy/oddziału. Wiele placówek przedszkolnych oraz placówki szkolnictwa podstawowego i gimnazjalnego prowadzą opiekę i edukację dla niepełnosprawnych. Uczęszczają do tych placówek dzieci o różnym stopniu i rodzaju niepełnosprawności np. słabo widzące, słabo słyszące, upośledzone w stopniu lekkim i umiarkowanym, z rozpoznaniem autyzmem, niepełnosprawni ruchowo, a nawet poruszający się wózkach. Uczniowie niepełnosprawni wspierani są dodatkowo przez nauczyciela wspomagającego, który posiada kwalifikacje do pracy z dziećmi niepełnosprawnymi, a także wspierani zajęciami rewalidacyjnymi, prowadzonymi przez specjalistów, którzy współpracują również z rodzicami. W roku szkolnym 2018/2019 zajęciami rewalidacyjnymi objęty był 1 uczeń w Zespole Szkół w Grodzisku Górnym (wypracowano 147 godzin).

W Zespole Szkół w Grodzisku Górnym były też prowadzone zajęcia w ramach zindywidualizowanej ścieżki (wypracowano 157 godzin z jednym uczniem).

W Zespole Szkół w Grodzisku Dolnym w ramach zindywidualizowanej ścieżki prowadzono zajęcia dla 4 osób –wypracowano 300 godzin).

W zajęciach kompensacyjnych uczestniczyło w Zespole Szkół w Grodzisku Górnym 16 osób w 4 grupach (2 grupy po 3 osoby – wypracowano 99 godzin, 2 grupy po 5 osób – wypracowano 335 godzin. W ZSGG odbywały się także dodatkowe zajęcia z psychologiem (156 g), dodatkowe zajęcia z robotyki (234 godziny) i dodatkowe godziny świetlicowe (195 godzin).

W Zespole Szkół w Grodzisku Dolnym w zajęciach kompensacyjnych uczestniczyło 45 uczniów –wypracowano ok. 2000 godzin, w zajęciach wyrównawczych uczestniczyło 24 uczniów –wypracowano ok. 1000 godzin, a w zajęciach logopedycznych uczestniczyło 41 uczniów – wypracowano ok. 1200 godzin.

UCZNIOWIE NIEPEŁNOSPRAWNI W GMINIE GRODZISKO DOLNE W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

	Liczba niepełnosprawności sprzężonych (NP1)	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (NP2)	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (NP2a)	Liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (NP3)	Liczba niepełnosprawności sprzężonych wśród dzieci (NP4)	suma
Ogólna suma uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi	1					
słabowidzący	1	2	0	0	0	3
nieślyszący	0	0	0	0	0	0
słabosłyszący	0	1	0	0	0	1
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	2	4	0	1	0	7
Zagrożeni niedostosowaniem społecznym	0	0	1	0	0	1
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	1	2	0	0	0	3
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	0	1	0	0	0	1
suma	4	10	1	1	0	

Dane w tabeli – stan na 30.09.2018r.

Wójt Gminy

mgr Jacek Chmura